# BI 4001 – Bioetika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kode Matakuliah:***  **BI4001** | ***Bobot sks:***  2 (dua) | ***Semester:***  Ganjil/Genap | ***KK / Unit Penanggung Jawab:***  Prodi Biologi | ***Sifat:***  Wajib Prodi |
| ***Nama Matakuliah*** | BIOETIKA | | | |
| *BIOETHICS* | | | |
| ***Silabus Ringkas*** | Dalam Bioetika akan dipelajari masalah etika yang berhubungan dengan permasalahan akademik, sains, teknologi, kejujuran dan antisipasi pada perubahan nilai etik di bidang biologi pada masa mendatang. | | | |
| *In Bioethics, students will study a good attitude concerning ethics in the academic level such as Science, Technology, honesty and consciousness and anticipate the change of ethical value related to biological science in the future .* | | | |
| ***Silabus Lengkap*** | Mahasiswa diwajibkan untuk menganut etika akademik yang universal dalam bidang sains, teknik yang menyangkut pada perilaku sehari-hari, kejujuran, hingga etika dalam menangani organisme dengan teknologi baik yang biasa maupun terkini dan kemungkinan dampaknya bagi individu yang bersangkutan maupun organisme yang lain atau pada ekosistem. Hal ini menyangkut mulai dari plagiarisme hingga penggunaan zat kimia, pembuangan sampah dan polusi hingga pada organisme atau produknya yang mungkin membahayakan serta penggunaan teknologi yang mungkin membahayakan generasi yang akan datang, rekayasa organisme, penggunaan sel organisme lain yang menyangkut hak azazi,hukum dan kehidupan manusia dan lingkungan yang universal. | | | |
| *Students are supposed not only to know, but to understand, inherit and readily involved in the universal value of ethics especially in science and technology comprising daily activity, honesty up to ethics which concern the treatment of an organism employing from low to high technologies and the possible impact on the organism itself or to other organism and the ecosystem. This comprised from plagiarism to the use of chemicals, waste and pollution, or to the organism and its product which might be hazardous or the utilization of a technology that are potentially hazardous to the next generation, genetic modified organism, the utilization of a part of organism or the whole organism which might be directly or indirectly connected with human or animal right, law and human lifehood and universal environment.* | | | |
| ***Luaran (Outcomes)*** | Mahasiswa dengan pengetahuan yang diberikan dalam mata kuliah ini diharapkan untuk selalu bekerja dalam rambu-rabu etika internasional, baik dalam lingkungan akademik maupun dalam kehidupan sehari-hari.  *Students are supposed to act within the ethical barrier of international values whether in academic life as well as in the society*. | | | |
| ***Matakuliah Terkait*** | - | | - | |
| - | | - | |
| ***Kegiatan Penunjang*** | - | | | |
| ***Pustaka*** | 1. Reich, W.T. Encyclopedia of Biotethics vol 1. Revised Ed. 1995. Simon & Schuster Macmillian, Prentice Hall International. (Pustaka Utama) | | | |
| 1. Bernard G., Charles M. C., Danner C. 2006. Bioethics: A Systematic Approach. | | | |
| 1. John Bryant, Linda Baggott la Velle and John Searle. 2002. Bioethics for scientist | | | |
| 1. National Academy of Science. 1995. On being a Scientist. Responsible Conduct in Research. Washingtpon D.C. National Academy Press. (Pustaka Pendukung) | | | |
| 1. Beauchamp, T. and J.F. Childress. 2001. Principles Biomedical Ethics, OUP, 5th edition. (Pustaka Utama) | | | |
| 1. Mooney, Carla.2009. Bioethics | | | |
| 1. MARIANNE TALBOT. 2012.Bioethics: an introduction | | | |
| ***Panduan Penilaian*** | Kuliah hanya dilakukan pada jam pertama. Waktu yang tersisa akan dipandu dalam bentuk diskusi atau debat kelas. | | | |
| ***Catatan Tambahan*** | Evaluasi yang dilakukan meliputi hasil interaksi/diskusi di dalam kelas untuk subjek yang sudah direncanakan, UTS, UAS dan laporan. UTS dilakukan secara tertulis untuk materi-materi yang diberikan dalam setiap bab. Bentuk soal UTS dan UAS berbentuk essei terutama dalam konsep-konsep dasar yang mendasari pemahaman mahasiswa mulai dari Bab pertama hingga bab terakhir. Komponen penilaian yang digunakan untuk memperoleh nilai akhir adalah UTS 35%; UAS 35%; assignment dan diskusi 10% ; Tugas 15%; keaktifan 5%.  Tugas meliputi analisis komprehensif dari suatu masalah. | | | |

**Satuan Acara Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mg#*** | ***Topik*** | ***Sub Topik*** | ***Capaian Belajar Mahasiswa*** | ***Sumber Materi*** |
| *1* | Sejarah perkembangan dan ruang lingkup ilmu bioetika | Perbedaan sistem nilai dan konflik dengan perkembangan sosial dan teknologi | Mampu menjelaskan sejarah perkembangan bioetika dan mengapa menjadi perlu di pelajari |  |
| *2* | Prinsip-prinsip dasar dalam bioetika | Moralitas dan konflik moral | Mampu menjelaskan isu bioetika adalah perbedaan cara pandang dari berbagai sistem nilai |  |
| *3* | Issue-issue biotika dalam dunia medis (1) | * Bayi tabung * Transplantasi organ | Mampu menjelaskan konflik nilai dan pemecahannya terkait dengan teknologi reproduksi dan transplantasi organ |  |
| *4* | Issue-issue biotika dalam dunia medis (2) | * Aborsi * Euthanasia | Mampu menjelaskan konflik nilai dan pemecahannya terkait dengan aborsi dan hak untuk mati |  |
| *5* | Issue-issue biotika dalam dunia medis (3) | * Operasi plastik * Transgender | Mampu menjelaskan konflik nilai dan pemecahannya terkait dengan operasi plastik dan transgender |  |
| *6* | Issue-issue biotika dalam dunia medis (4) | * Stem cell Pembuatan vaksin dan vaksinasi | Mampu menjelaskan konflik nilai dan pemecahannya terkait dengan stem sel, pembuatan vaksin dan vaksinasi |  |
| *7* | Etika penelitian dengan menggunakan organisma hidup | Prinsip dan pemikiran dasar dan peran komisi etik | Membahas pengaturan penelitian menggunakan organisme hidup |  |
| *8* | UTS |  |  |  |
| *9* | Senjata biologis | Senjata biologi / kimia dan penangkalannya | Mahasiswa mempunyai persepsi yang tepat mengenai potensi suatu organisme dan potensi mencari penangkal adalah hal yang sangat strategis dan mempunyai dua sisi yang bertentangan |  |
| *10* | Kloning |  |  |  |
| *11* | GMO | Transgenik organisme prinsip dan konflik nilai | Mampu menjelaskan konflik nilai dan pemecahannya terkait dengan organisme transgenik |  |
| *12* | Issue-issue dalam etika lingkungan dan kaitannya dengan kebijakan  pembangunan | Nilai yang harus dibayar akibat polusi, pencemaran dan kerusakan lingkungan | Kesadaran akan perilaku membuang sampah hingga mempunyai usaha yang berdampak buruk pada lingkungan |  |
| *13* | Metodologi dalam penelitian bioetika | Sistematika penelitian serta contoh-contohnya | Mampu menjelaskan metodologi penelitian di bidang bioetika |  |
| *14* | Makalah & presentasi | Mempelajari kasus-kasus bioetika yang terjadi dilingkungan sekitar | Mampu menjelaskan konflik nilai terkait dengan adopsi suatu teknologi atau tindakan berhubungan dengan pemanfaatan sumber daya, kesehatan, lingkungan |  |
| *15* | Makalah & presentasi | Mempelajari kasus-kasus bioetika yang terjadi di lingkungan sekitar | Mampu menjelaskan konflik nilai terkait dengan adopsi suatu teknologi atau tindakan berhubungan dengan pemanfaatan sumber daya, kesehatan, lingkungan |  |
| *16* | UAS |  |  |  |