

Nama Mata Kuliah	:	Teknik Presentasi (KU1023)
SKS	:	2
Outcomes	:	Setelah menyelesaikan mata kuliah mahasiswa dapat melakukan presentasi formal akademis dalam bahasa Inggris dengan baik sesuai dengan kaidah yang ada dengan memperhatikan aspek-aspek komunikasi seperti Bahasa tubuh, suara dan lain-lain.
Sifat	:	Wajib TPB
Sistem Penilaian	:	Aspek Penilaian Utama                      Bobot Penilaian
		Tugas/Partisipasi kelas 30%                      A =>85
		UTS    30%    AB =80-84
		UAS    40%    B = 70- 79
		BC = 65- 69
		C =60-64
		D =55-59
		E =<54

(Tugas Akhir: Esei 1000 kata dikumpulkan paling lambat 1 minggu setelah presentasi terakhir)

Satuan Acara Pembelajaran :

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	Selayang Pandang Teknik Presentasi  Teori Dasar I	Tata tertib perkuliahan  Persiapan Presentasi:  MENGAPA  Identifikasi tujuan presentasi  SIAPA  Identifikasi audiens dan memprediksi pertanyaan  APA  Menyusun kerangka materi Presentasi  BAGAIMANA  Menggunakan kartu indeks untuk ringkasan materi dan mengantisipasi rasa takut.  KAPAN dan DIMANA	Mahasiswa dapat:  1. memahami tata tertib perkuliahan 2. mempersiapkan presentasi mereka dengan memperhatikan 4 hal: Mengapa, Siapa, Apa, Bagaimana, Kapan dan Dimana.	1. Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13 2. Powell, Mark. Presenting in English: How to give successful presentations. Thomson Heinle. 2002 3. Williams, Erica J. Presentations in English Macmillan. 2008

		Pengaturan tempat dan waktu		
2	Teori Dasar II	<p>Penampilan Presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembukaan</li> <li>2) Bahasa</li> <li>3) Alat Bantu dan Bahasa Tubuh</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) membuka presentasi</li> <li>2) membedakan antara bahasa lisan dan tulisan</li> <li>3) membuat alat bantu untuk presentasi</li> <li>4) memperhatikan bahasa tubuh dalam menampilkan presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13</li> <li>2. Powell, Mark. Presenting in English: How to give successful presentations. Thomson Heinle. 2002</li> <li>3. Williams, Erica J. Presentations in English Macmillan. 2008</li> </ol>
3	Teori Dasar III	<p>Penampilan Presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Suara</li> <li>2) Penutupan</li> <li>3) Pertanyaan</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menggunakan dan mengatur suara untuk menyampaikan pesan yang dimaksud</li> <li>2) mengakhiri presentasi dengan penutupan yang baik</li> <li>3) menyikapi dan merespon pertanyaan dengan baik dan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13</li> <li>2. Powell, Mark. Presenting in English: How to give successful presentations. Thomson Heinle. 2002</li> <li>3. Williams, Erica J. Presentations in English Macmillan. 2008</li> </ol>
4	Teori Dasar IV	<p>Menonton Model Presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menonton contoh presentasi yang baik dan yang buruk serta membuat penilaian akan kelebihan dan kekurangan dari model tersebut.</li> <li>2) Latihan 5 menit (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan Pembukaan Presentasi</li> </ul> </li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari contoh presentasi serta strategi untuk meningkatkan kualitas presentasi</li> <li>2. Melatihkan sesi pembukaan</li> <li>3. Mengevaluasi penampilan mereka dan membuat perbaikan untuk presentasi selanjutnya.</li> </ol>	<p>Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13</p> <p>Video Rekaman Presentasi Mahasiswa pada semester sebelumnya.</p>
5	Teori Dasar V	<p>Menulis makalah presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Paragraf Pendahuluan (<i>Introductory Paragraph</i>)</li> <li>2) Paragraf Isi (<i>Body Paragraph</i>)</li> <li>3) Paragraf Penutup (<i>Concluding Paragraph</i>)</li> <li>4) Kutipan (<i>Citation</i>)</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis paragraf pendahuluan yang benar dengan baik</li> <li>2. Menulis paragraf isi yang baik dan benar</li> <li>3. Menulis paragraf penutup dengan baik dan benar</li> <li>4. Membuat kutipan yang baik dengan benar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oshima, Alice. Writing Academic English. Longman. 2000</li> <li>2. Meriwether, Nell.w. Successful Research Paper in 12 Easy Steps. McGraw-Hill. 2000</li> </ol>
6	Praktek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latihan 5 menit (I)</li> <li>2) Diskusi kelas untuk mempersiapkan presentasi 10 menit</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melatihkan sesi pembukaan</li> <li>2. Mempersiapkan presentasi mereka dengan sebaik mungkin.</li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
7	Praktek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latihan 5 menit (II)</li> <li>2) Diskusi kelas untuk mempersiapkan presentasi 10 menit</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melatihkan sesi pembukaan</li> <li>2. Mempersiapkan presentasi mereka dengan sebaik mungkin.</li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
8	UTS 1	Presentasi 10 menit	Mahasiswa dapat:	Presentasi Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 presenter</li> <li>- <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas</li> <li>- Topik presentasi <i>Popular science</i></li> </ul> Penilaian: penyampaian informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan informasi secara terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular Science</i></li> <li>2. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka</li> <li>3. Menyelenggarakan <i>mini conference</i></li> </ol>	
9	UTS 2	Presentasi 10 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 presenter</li> <li>- <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas</li> <li>- Topik presentasi <i>Popular science</i></li> </ul> Penilaian: penyampaian informasi	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyampaikan informasi secara terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular Science</i></li> <li>5. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka</li> <li>6. Menyelenggarakan <i>mini conference</i></li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
10	UTS 3	Presentasi 10 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 presenter</li> <li>- <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas</li> <li>- Topik presentasi <i>Popular science</i></li> </ul> Penilaian: penyampaian informasi	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan informasi secara terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular Science</i></li> <li>2. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka</li> <li>3. Menyelenggarakan <i>mini conference</i></li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
11	UTS 4	Presentasi 10 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 presenter</li> <li>- <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas</li> <li>- Topik presentasi <i>Popular science</i></li> </ul> Penilaian: penyampaian informasi	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan informasi secara terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular Science</i></li> <li>2. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka</li> <li>3. Menyelenggarakan <i>mini conference</i></li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
12	UAS 1	Presentasi 15 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 presenter</li> <li>- Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing</li> <li>- Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah</li> <li>2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens</li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
13	UAS 2	Presentasi 15 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 presenter</li> <li>- Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing</li> <li>- Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah</li> <li>2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens</li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
14	UAS 3	Presentasi 15 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 presenter</li> <li>- Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing</li> <li>- Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah</li> <li>2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens</li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
15	UAS 4	Presentasi 15 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 presenter</li> <li>- Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing</li> <li>- Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah</li> <li>2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens</li> </ol>	Presentasi Mahasiswa
16	UAS 4	Presentasi 15 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 presenter</li> <li>- Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing</li> <li>- Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah</li> <li>4. Merespon ragam pertanyaan dari audiens</li> </ol>	Presentasi Mahasiswa

