

Nama Mata Kuliah : Pancasila dan Kewarganegaraan (KU2071)

SKS : 2

Outcomes : Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa memiliki :

- Mahasiswa memiliki cita-cita menjadi warga negara yang baik.
- Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- Memiliki rasa nasionalisme dan patriotisme yang tinggi.
- Berwawasan Nusantara dalam mewujudkan tatanan sosial budaya dan sosial politik.
- Termotivasi untuk ikut membenahi penegakan hukum dan HAM,.
- Termotivasi untuk ikut berpartisipasi mewujudkan pemerintahan yang baik, bersih dan berwibawa.
- Mendukung terciptanyabudaya berdemokrasi.
- Menjaga kerukunan hidup antar umat beragama dan mampu bekerjasama di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang pluralis.

Sifat : Wajib Sarjana

Sistem Penilaian :

- Kehadiran minimal 80 % dengan bobot nilai = 10 %
- Ujian tengah Semester = 30 %
- Ujian Akhir Semester = 35 %
- **Tugas= 25 %**

Satuan Acara Pembelajaran :

No.	Topik	Sub Topik	Capaian Belajar Mahasiswa	Sumber Materi
1	Kontrak Belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penjelasan Silabus</li><li>• Penjelasan sistem belajar dan evaluasi.</li></ul>	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan PPKN dan menyepakati kontrak belajar.	
2	Pancasila sebagai Falsafah dan Dasar Negara	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciri-ciri berpikir filosofis</li><li>• Pancasila sebagai Dasar negara dan paradigma pembangunan.</li><li>• Perbandingan antara Liberalis, Komunis dan Pancasila.</li></ul>	Mahasiswa memahami bahwa Pancasila adalah hasil berpikir filosofis para pendiri NKRI yang berfungsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaelan, Negara Kebangsaan Pancasila; Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya, Paradigma, Yogyakarta, 2013. DII.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komitmen warga negara Indonesia terhadap Nilai-nilai Pancasila.</li> </ul>	sebagai dasar negara dan paradigma pembangunan.	
3	Identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat identitas Nasional.</li> <li>• Ragam dan fungsi identitas Nasional.</li> <li>• Penguatan terhadap identitas Nasional.</li> <li>• Nasionalisme dan Patriotisme.</li> </ul>	Mahasiswa memahami pentingnya identitas bangsa dalam hubungan nasional dan internasional, serta merasa bangga terhadap identitas nasional tsb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, <i>Pendidikan Kewarga negaraan : Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa</i>, Alfabeta, Bandung, 2010.</li> <li>• Kaelan, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011. Dll.</li> </ul>
4	Politik dan Strategi Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian politik</li> <li>• Sistem konstitusi</li> <li>• Sistem politik dan ketatanegaraan.</li> <li>• Sistem kekuasaan negara.</li> </ul>	Mahasiswa memahami sistem politik, konstitusi, ketatanegaraan dan sistem kekuasaan di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, <i>Pendidikan Kewarga negaraan : Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa</i>, Alfabeta, Bandung, 2010.</li> <li>• Kaelan, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011.</li> <li>• Dll.</li> </ul>
5.	Otonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat dan sejarah otonomi daerah.</li> <li>• Prinsip-prinsip otonomi daerah.</li> <li>• Pembagian kekuasaan antara pusat dan daerah.</li> </ul>	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip otonomi daerah serta termotivasi untuk mewujudkan otonomi daerah yang baik dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, <i>Pendidikan Kewarga negaraan : Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa</i>, Alfabeta, Bandung, 2010. Dll.</li> </ul>
6.	Tata kelola Pemerintahan yang baik dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>good and clean governance</i></li> <li>• Prinsip-prinsip</li> </ul>	Mahasiswa memahami prinsip-prijisp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan,</li> </ul>

	bersih ( <i>good and clean governance</i> ).	<p>pokok <i>good and clean governance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrol sosial</li> <li>• Korupsi penghambat tatakelola pemerintahan yang baik dan bersih.</li> </ul>	pemerintahan yang baik dan bersih serta termotivasi untuk mewujudkannya.	<p><i>Pendidikan Kewarga negaraan : Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa</i>, Alfabeta, Bandung, 2010. DII.</p>
7.	Hak dan Kewajiban Warga Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik <i>good citizen</i></li> <li>• Hak warga negara</li> <li>• Kewajiban warga negara.</li> <li>• Keterlibatan rakyat dalam bela negara.</li> <li>• Dasar hukum dan aplikasi bela negara.</li> </ul>	Mahasiswa memahami hak dan kewajiban warga negara serta termotivasi untuk menjadi warga negara yang baik serta mampu berperan aktif dalam usaha bela negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaelan, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa</i>, Pustaka Pelajar, 2011.</li> <li>• DII</li> </ul>
8.	U T S			
9	Budaya berdemokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat, tujuan dan prinsip-prinsip demokrasi.</li> <li>• Dasar hukum negara demokratis.</li> <li>• Perkembangan budaya demokrasi sepanjang sejarah Indonesia.</li> <li>• Partisipasi masyarakat dalam demokrasi.</li> </ul>	Mahasiswa memahami hakikat, tujuan, dan prinsip-prinsip demokrasi serta termotivasi untuk berpartisipasi mewujudkannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affan Gaffar, <i>Politik Indonesia : Transisi Menuju Demokrasi</i>, Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta, 2000. DII.</li> </ul>
10	Masyarakat Madani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian masyarakat madani.</li> <li>• Karakteristik masyarakat madani.</li> <li>• Perkembangan masyarakat madani di Indonesia : Antara teori dan praktik.</li> </ul>	Mahasiswa memahami karakteristik masyarakat Madani serta termotivasi untuk mewujudkannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubaidillah dan Abdul Razaq, <i>Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani</i>, Prenada Media Group, Jakarta, 2012. DII.</li> </ul>
11.	Supremasi Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan kegunaan hukum.</li> <li>• Lembaga Penegak Hukum.</li> </ul>	Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi hukum,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubaidillah dan Abdul Razaq, <i>Pancasila, Demokrasi, HAM</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu-isu seputar penegakan hukum di Indonesia.</li> </ul>	<p>hubungan antara lembaga-lembaga penegak hukum serta termotivasi untuk ikut menegakkan hukum.</p>	<p>dan Masyarakat Madani, Prenada Media Group, Jakarta, 2012. DII.</p>
12.	Penegakan HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian HAM.</li> <li>• Landasan HAM.</li> <li>• Aplikasi HAM di Indonesia.</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami dasar-dasar pelaksanaan HAM di Indonesia dan dunia internasional serta termotivasi untuk mewujudkan HAM tsb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubaidillah dan Abdul Razaq, Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Prenada Media Group, Jakarta, 2012. DII.</li> </ul>
13.	Geopolitik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian geopolitik</li> <li>• Aplikasi geopolitik dalam wawasan Nusantara</li> <li>• Penjabaran wawasan Nusantara</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami pengertian geopolitik serta serta termotivasi untuk mewujudkannya dalam wawasan Nusantara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubaidillah dan Abdul Razaq, Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Prenada Media Group, Jakarta, 2012. DII.</li> </ul>
14.	Geostrategi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian geostrategi.</li> <li>• Aplikasi geostrategi dalam Ketahanan nasional</li> <li>• Penjabaran ketahanan Nasional.</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami pengertian geostrategi, serta termotivasi untuk mengaplikasikan geostrategi dalam ketahanan nasional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubaidillah dan Abdul Razaq, Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Prenada Media Group, Jakarta, 2012. DII.</li> </ul>