

Nama Mata Kuliah : Metode Berpikir Kreatif (KU4193)

SKS : 2

Outcomes : Mahasiswa dapat mengenal dan memahami kemampuan berpikir kreatif, mampu mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif sehingga mampu mengembangkan suatu inovasi

Sifat : Pilihan

Sistem Penilaian : UTS 20%  
UAS 20%  
Tugas Individu 20%  
Tugas Kelompok 20%  
Keaktifan 20%

Satuan Acara Pembelajaran :

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Pengantar Berpikir Kreatif	Pengertian & Ulasan Berpikir Kreatif	Mahasiswa memahami pengertian Berpikir Kreatif dan manfaatnya	
2	Teknik Berpikir Kreatif	Teknik dalam Berpikir Kreatif	Mahasiswa memahami Teknik dalam Berpikir Kreatif	
3	Berpikir Logis & Penalaran	Metoda Berpikir Logis dan Penalaran	Mahasiswa memahami Metoda Berpikir Logis & Penalaran	
4	Berpikir Kreatif & Intuitif	Pengarahan Berpikir Kreatif & Intuitif	Mahasiswa memahami Metoda Berpikir Kreatif & Intuitif	
5	Berpikir Analisis, Kreatif & Lateral	Perbedaan dalam Berbagai Metoda Berpikir	Mahasiswa memahami perbedaan dalam berbagai Metoda Berpikir	
6	Tahapan Berpikir Kreatif	Tahapan-tahapan dalam berpikir kreatif	Mahasiswa memahami Tahapan Berpikir Kreatif	
7	Hambatan Terhadap Berpikir Kreatif	Hambatan-hambatan Terhadap Berpikir Kreatif	Mahasiswa memahami Hambatan Terhadap Berpikir Kreatif	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			
9	Teknik Berpikir Brainstorming	Teknik dalam Berpikir Brainstorming	Mahasiswa memahami teknik dalam berpikir Brainstorming	
10	Penggunaan Brainstorming	Penggunaan Metoda Berpikir Brainstorming.	Mahasiswa memahami penggunaan metoda berpikir Brainstorming	

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
11	Prosedur Brainstorming	Prosedur dalam Berpikir Brainstorming	Mahasiswa memahami prosedur dalam berpikir Brainstorming	
12	Syarat-syarat Brainstorming I	Syarat-syarat dalam Berpikir Brainstorming	Mahasiswa memahami syarat-syarat dalam berpikir Brainstorming	
13	Hambatan Brainstorming	Hambatan-hambatan Terhadap Brainstorming	Mahasiswa memahami hambatan-hambatan terhadap Brainstorming	
14	Wawasan Lingkungan	Pengenalan Lingkungan sebagai Wawasan	Mahasiswa memahami pengenalan lingkungan sebagai wawasan	
15	Penetapan Target Tugas Individu	Perbuatan Tugas Individu	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Berfikir Kreatif	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			