

Nama Mata Kuliah : Membaca Kritis (KU1021)

SKS : 2

Outcomes : (a) Dapat memahami fungsi dari setiap bagian-bagian teksbook, (b) dapat menilai paragraf yang baik, (c) dapat menulis berbagai jenis paragraf yang benar dengan baik, (d ) dapat melakukan anotasi ide-ide yang relevan dengan kebutuhan membaca mahasiswa, (e) mampu membuat kerangka (outlining) ide-ide yang telah mahasiswa anotasi (f) dapat menulis ringkasan dengan struktur kalimat dan pilihan kata yang berbeda (paraphrasing), (g) dapat menulis summary-response essay sesuai dengan format, dan (i) dapat menuliskan kutipan yang benar dengan baik untuk ide-ide yang mahasiswa kutip pada esei yang mereka tulis.

Sifat : Wajib TPB

Sistem Penilaian : Aspek Penilaian Utama Bobot Penilaian  
Tugas, Quiz, dll 30% A =>85  
UTS 30% AB =80-84  
UAS 40% B = 70- 79  
BC = 65- 69  
C =60-64  
D =55-59  
E =<54

Satuan Acara Pembelajaran :

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Textbook Previewing	1. Bagian-bagian Depan Buku 2. Bagian-bagian Tengah Buku 3. Bagian-bagian Belakang Buku	Mampu memahami fungsi bagian-bagian depan dan belakang sebuah textbook	Buku Critical Reading skills halaman 1
2	Paragraf	1. Paragraf Yang baik: Padu dan Runtun 2. Unsur Paragraf: (a) Topik Paragraf (b) Ide utama (c) Ide Pendukung 3. Posisi ide utama dalam Paragraf	1. Mampu menilai sebuah paragraf yang baik 2. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur paragraf 3. mampu mengidentifikasi ide utama sebuah paragraph	Buku Critical Reading skills halaman 6
3	Latihan mengidentifikasi unsur-unsur paragraf	Penentuan ide utama dan pendukung dalam sebuah paragraf	Mampu membuat paragraf yang baik dan yang mengandung semua unsur paragraf	Buku Critical Reading skills halaman 12
4	Jenis-jenis Paragraf	1. Paragraf yang Memaparkan Deskripsi /illustrasi suatu benda atau orang	Mampu mengidentifikasi ciri-ciri khas setiap jenis paparan	Buku Critical Reading skills

		<p>2.Paragraf yang Memaparkan Persamaan dan perbedaan antara dua hal atau lebih</p> <p>3.Paragraf yang Memaparkan Sebab-Akibat suatu hal</p> <p>4.Paragraf yang Memaparkan Proses kerja / urutan peristiwa dari sesuatu hal</p> <p>5.Paragraf yang Memaparkan Klasifikasi sesuatu hal</p> <p>6.Paragraf yang memaparkan general analysis</p> <p>7.Paragraf yang Memaparkan Opini/Argument tentang sesuatu hal</p>	paragraf	halaman 20
5	Latihan mengidentifikasi setiap jenis paragraf	Latihan mengidentifikasi paragraf yang baik dengan benar sesuai jenis paragrafnya	Mampu mengidentifikasi paragraf yang baik untuk setiap jenis paragraph development	Buku Critical Reading skills halaman 30
6	Guessing Word Meaning	Menebak makna suatu kata Bahasa Inggris berdasarkan pengetahuan: (a) Affixes (imbuhan), (b) Stem (akar kata) , dan (c) konteks kebahasaan dan non-kebahasaan yang ada dalam teks	Mampu menebak makna sebuah kata baru bahasa Inggris dengan memanfaatkan pengetahuan: 1. affixes (imbuhan yang berasal dari bahasa Latin dan Yunani); 2. stem (akar kata yang berasal dari bahasa Latin dan Yunani); 3. Konteks kebahasaan dan non-kebahasaan yang ada dalam teks	Buku Critical Reading skills halaman 30
7	Latihan Guessing Word Meaning	Berlatih menebak makna kata bahasa Inggris yang belum diketahui maknanya dengan menggunakan pengetahuan (a) affixes, (b) stem, dan (c) konteks kebahasaan/non-kebahasaan yang ada dalam teks bacaan	Mampu menebak makna kata bahasa Inggris yang belum diketahui maknanya dengan menggunakan pengetahuan (a) affixes, (b) stem, dan konteks kebahasaan/non-kebahasaan yang ada dalam teks bacaan	Buku Critical Reading skills halaman 50
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>			
9	Annotating	Mengidentifikasi ide-ide yang relevan dengan kebutuhan membaca dengan cara: menggarisbawahi, menstabilo, atau membuat catatan pinggir	Mampu menidentifikasi ide yang relevan sesuai kebutuhan membaca	Buku Critical Reading skills halaman 57
10	Outlining	Membuat kerangka ide-ide si penulis asli berdasarkan hasil kegiatan <i>annotating</i>	Mampu merekonstruksi ulang ide-ide sipenulis berdasarkan hasil dari kegiatan <i>annotating</i>	Buku Critical Reading skills halaman 61
11	Argument Analysis	Mengidentifikasi berbagai argument (pro, contra,	Mampu mengidentifikasi argumen yang bersifat pro,	Buku Critical Reading skills

		sanggahan (Refute) yang dituangkan dalam sebuah tulisan/ artkel/ esei	contra, dan refute	halaman 65
12	Summary	Membuat ringkasan dari sebuah tulisan (artikel) menjadi sebuah kalimat atau paragraf	Mampu meringkas suatu artikel kedalam satu kalimat atau paragraf	Buku Critical Reading skills halaman 70
13	Paraphrasing	Menulis ulang ide yang ada pada tulisan asli dengan gaya bahasa yang berbeda	Mampu menulis ulang ide yang sama dalam gaya bahasa yang berbeda	Buku Critical Reading skills halaman 77
14	Writing a Summary-Response Essay	Merespon ide-ide yang tertuang dalam tulisan asli dalam bentuk sebuah summary-response esei	Mampu menulis summary response esssay sesuai format yang disarankan	Buku Critical Reading skills halaman 82
15	Writing a Summary-Response Essay; Editing and Revising	Merespon ide-ide yang tertuang dalam tulisan asli dalam bentuk sebuah summary-response esei	Mampu mengedit summary response esssay sesuai format yang disarankan	Buku Panduan Pendukung
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			