

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Manusia (KU4190)

SKS : 2

Outcomes : Mahasiswa mengenal dan memahami keberagaman sumber daya manusia, mampu mengelola sumber daya manusia sesuai dengan potensi dan kompetensi masing-masing individu : a. Mampu melakukan analisis jabatan b. mampu melakukan rekrutmen SDM c. mampu melakukan seleksi SDM d. mampu menempatkan SDM sesuai dengan potensi dan kompetensi masing-masing.

Sifat : Pilihan

Sistem Penilaian : UTS 20%  
 UAS 20%  
 Tugas Individu 20%  
 Tugas Kelompok 20%  
 Keaktifan 20%

Satuan Acara Pembelajaran :

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Peran strategi dari SDM	1. SDM dalam kerja lingkungan manajer SDM yang berubah 2. SDM masa datang di era ini 3. SDM dan Organisasi yang tangguh	Mahasiswa 1. Memahami peran strategi SDM pada tataran teoritis dan praktis di tengah lingkungan masyarakat yang berubah dan organisasi kerja 2. Mengerti akan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja SDM secara teori, konsep, dan model	
2	Peluang yang sama dan Hukum	1. Equal Opportunity employment 2. HAM dan UU Hak Sipil 3. Keragaman Manajemen dan program tindakan alternatif	Mahasiswa 1. Mengerti hubungan HAM dan kebijakan publik terhadap fungsi dan ketenagakerjaan dalam memberikan produktivitas 2. Mampu menjelaskan dan mengembangkan pengaruh kebijakan publik terhadap kinerja (output) SDM	
3	Perekrutan dan Penempatan	1. Analisis Jabatan 2. Perencanaan perekrutan	Mahasiswa 1. mampu menganalisis sistem dan strategi penempatan (promosi) tenaga kerja dalam menunjang kinerja	

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
			2. Mampu menganalisis kebutuhan akan tenaga kerja dan cara mendapatkan personalia yang tepat	
4	Lanjutan Perekrutan dan Penempatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengujian dan penyesleksian karyawan</li> <li>2. Mewawancarai calon pengantar ciri dasar dari wawancara</li> </ol>	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menetapkan strategi yang efisien dan efektif dalam mengadakan kebutuhan agar tenaga kerja</li> <li>2. Mampu menetapkan strategi pengembangan personalia dalam mendukung produktivitas</li> </ol>	
5	Pelatihan dan Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi dan Pelatihan</li> <li>2. Mengembangkan Manajer</li> </ol>	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan kualitas personalia</li> <li>2. Mampu mengembangkan model-model pengembangan kualitas personalia</li> </ol>	
6	Lanjutan Pelatihan dan Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengelolaan mutu dan produktivitas</li> <li>2. Membangun komitmen dan memberdayakan tim kerja</li> </ol>	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menetapkan sistem dan strategi personalia dalam mendapatkan mutu dan kinerja</li> <li>2. Mampu menetapkan bentuk-bentuk kebijakan organisasi dalam menumbuhkan komitmen, budaya dan etos kerja organisasi</li> </ol>	
7	Lanjutan Pelatihan dan Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menilai kinerja</li> <li>2. Mengelola karier</li> </ol>	Mahasiswa mampu membahas, menjelaskan, dan menetapkan sistem dan strategi penilaian kinerja	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>			
9	Kompensasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menetapkan rancangan</li> <li>2. Pembayaran berdasarkan kinerja dan insentif keuangan</li> <li>3. Fasilitas dan jasa</li> </ol>	Mahasiswa mampu menetapkan rancangan sistem pembayaran atau insentif berdasarkan kinerja.	

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
10	Hukum Perburuhan dan Keselamatan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan perburuhan dan tawar-menawar kolektif</li> <li>2. Jaminan perlakuan yang adil</li> </ol>	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membahas, menjelaskan, dan menetapkan sistem dan strategi efisiensi ketenagakerjaan</li> <li>2. Mampu menetapkan bentuk-bentuk kompensasi dan fasilitas dalam menunjang produktifitas</li> </ol>	
11	Lanjutan Hukum Perburuhan dan Keselamatan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keselamatan dan kesehatan kerja</li> <li>2. Mengelola SDM dalam bisnis internasional</li> </ol>	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membahas, menjelaskan, dan menetapkan sistem dan strategi efisiensi ketenagakerjaan</li> <li>2. Mampu menetapkan bentuk-bentuk reward, dan punishment yang efektif dan bijaksana</li> </ol>	
12	Manajemen di Tengah Perubahan Besar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisasi berbasis informasi</li> <li>2. Informasi yang dibutuhkan eksekutif masa kini</li> </ol>	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membahas, menjelaskan, dan menetapkan sistem dan strategi fasilitas ketenagakerjaan</li> <li>2. Mampu menetapkan bentuk-bentuk SDM dengan standar internasional</li> </ol>	
13	Lanjutan Manajemen di Tengah Perubahan Besar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SDM dan prekonomi dunia</li> <li>2. Keunggulan komparatif vs keunggulan kompetitif</li> </ol>	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membahas, menjelaskan, dan menetapkan sistem dan strategi fasilitas ketenagakerjaan berbasis teknologi</li> <li>2. Mampu membahas, bentuk-bentuk dan strategi pengelolaan TI yang dibutuhkan organisasi</li> </ol>	
14	Manajemen di Tengah Perubahan Besar	Menurut contoh kasus yang dihadapi oleh berbagai organisasi bisnis dan multinasional	Mahasiswa memahami pentingnya peran SDM dalam meningkatkan pembangunan dan pertumbuhan ekonomi	
15	Studi kasus terhadap strategi pengembangan kualitas SDM mutu terpadu	Mengukur performansi mahasiswa (peserta didik) terhadap tingkat kemampuan pengetahuan dan penerapannya apa saja yang telah mereka pelajarnya	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami fungsi, peran tanggung jawab SDM di era masyarakat pengetahuan</li> <li>2. Mampu menetapkan strategi dan model pengembangan SDM di era liberalisme perdagangan</li> </ol>	

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
			internasional 3. Mampu mencari solusi (course of action) dalam memperbaiki permasalahan ketenagakerjaan	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			